



Plano de Ação 2019

Aprovado em Assembleia Geral em 24.II.2018

I - CENTRO COMUNITÁRIO

I - ÁREA I: GABINETE DE AÇÃO SOCIAL

Ação 1- Atendimento e acompanhamento de âmbito social.

- Atividades inerente à acção: atendimento, informação, encaminhamento e avaliação de medidas tomadas

Ação 2 Atendimento e acompanhamento no âmbito do apoio alimentar:

- Avaliação e acompanhamento de famílias para Banco Alimentar
- Cabaz alimentar: recolha, organização e distribuição
- Fornecimento de pequenos almoços e lanches a crianças/jovens no âmbito do BA

Ação 3: - Apoio à integração socioprofissional

- Apoio à elaboração de currículos
- Apoio à procura de emprego
- Sessões de Informação

Ação 4- Espaço Famílias

- Projeto “Entre Pais/Entre Pares” Comunidade
- Projeto “Entre Pais/Entre Pares” Pré-Escolar
- Mobilização familiar
- Dentro d’Horas

Ação 5- Apoio aos arrendatários de Habitação Social

- Reuniões de acompanhamento, conjuntamente com a CMS
- Mediação entre arrendatários e CMS referentemente a todas as questões de habitação social

I - ÁREA II: EDUCAÇÃO

Ação 1: Educação de Crianças e Jovens

- Acompanhamento e orientação dos percursos educativos
- Sala de Estudo
- Acesso às TICs (sem formações)
- Reuniões Escolas
- Reuniões com Encarregados de Educação
- Sessões de Informação/debates

Ação 2: Adultos

- Iniciação à Língua Portuguesa (Melhoria das competências da Literacia)

I - ÁREA III: ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL /CIDADANIA ATIVA

Ação 1: Cidadania Ativa

- Voluntariado Comunitário
- Ações Cívicas: temas: Mês da Prevenção dos Maus-tratos Infantis (Abril); Mês do Migrantes (Setembro), Convenção sobre os Direitos das Crianças (Novembro); Direitos Humanos (Dezembro);

Ação 2: Arte e Cultura:

- Grupos de Teatro (Projetos em Parcerias)
- Grupos de Dança
- Grupos de Música: aguardamos apoios para assegurar o studio
- Grupo de Batuque “Batucadeiras Crétcheu Casa Seis”
- Passeios e Visitas Culturais

Ação 3: Ocupação de Tempos Livres de Crianças e Jovens

- Saídas Lúdico pedagógicas
- Ateliês Temáticos

Ação 4: Comemoração de efemérides do calendário nacional e de datas significativas:

- Maio: Dia da família
- Junho: Dia da Criança
- Dezembro: Festa de Natal

Ação 5: Comunidade em Ação

- Oficinas temáticas

Ação 6: Sessões de informação temáticas

- Segurança;
- Ambiente;
- Cidadania e Solidariedade

II – AÇÕES E PROJETOS EM PARCERIAS

II.1 - PROJETO DESAFIOS E6G – A aguardar informações para candidatura

II.3 – PAFI: Programa de Apoio Financeiro às Instituições (CMS) - anual

- Projetos de Continuidade até 31 de Março:
 - Mães sem Fronteiras
 - Comunidade em Ação
- Propostas para PAFI 2019
 - Atividades Espaço Famílias
 - Batucadeiras “Crétcheu Casa Seis”

II.4 – Sintra em Férias (Câmara Municipal de Sintra)

II.5- Férias em Movimento (Instituto Português do Desporto e Juventude – IPDJ) -

II.6 – TEATROMOSCA

- Projeto Insónia
- Projeto Os Deuses das Moscas

II.7 –Outras parcerias:

Requalificar a Casa Seis – Programa Cidadão Ativos (Financiador: Fundação Calouste Gulbenkian/Parceiro executante: Logoframe)

I - CENTRO COMUNITÁRIO

I - ÁREA I: GABINETE DE AÇÃO SOCIAL

Objetivos gerais: Promover a inserção social de pessoas e grupos mais vulneráveis; Criar condições para responder às necessidades concretas da população;

| Objetivos Específicos | Ações e Atividades | Metas |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Promover a autonomia de indivíduos e famílias; • Mediar os processos entre arrendatários e entre os serviços competentes da área da habitação da CMS; • Suscitar o envolvimento dos participantes no processo de valorização de competências que permita a entrada num processo de formação e a melhoria de condições de empregabilidade; • Contribuir para o desenvolvimento e melhoria das competências parentais e das práticas parentais positivas; | <p><u>Ação 1- Atendimento e acompanhamento de âmbito social.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades inerente à acção: atendimento, informação, encaminhamento, etc. <p><u>Ação 2 Atendimento e acompanhamento no âmbito do apoio alimentar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação e acompanhamento de famílias para Banco Alimentar • Cabaz alimentar • Fornecimento de pequenos-almoços e lanches a crianças/jovens no âmbito do BA <p><u>Ação 3: - Apoio à integração socioprofissional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoio à elaboração de currículos • Apoio à procura ativa de emprego • Sessões de Informação <p><u>Ação 4-Espaço Famílias</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entre Pais/Entre Pares - Comunidade • Entre Pais/Entre Pares – Pré-Escolar • Dentro D’Horas • Mobilização familiar <p><u>Ação 5- Apoio aos arrendatários de Habitação Social</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões de acompanhamento, conjuntamente com a CMS | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar atendimentos e fazer o acompanhamento inerente • Apoiar 12 famílias com o cabaz alimentar • Acompanhar 25 famílias de Banco Alimentar • Apoiar 55 crianças/jovens em atividades do Centro Comunitário, com pequenos-almoços e lanches diariamente • Envolver 10 indivíduos de integração socioprofissional • Envolver 20 famílias no Projeto “Entre Pais/Entre Pares” (nas duas vertentes) • Envolver 10 famílias na atividade “Dentro d’Horas” • Promover em parceria com a CMS acções para/com os arrendatários |

I - ÁREA II: EDUCAÇÃO**Objetivos Gerais:** Promover o sucesso escolar e prevenir o absentismo e o abandono escolar precoce; Promover a participação dos adultos em atividades de educação e formação

| Objetivos Específicos | Ações e Atividades | Metas |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Acompanhar os diferentes percursos escolares e /ou formativos junto das respetivas entidades;• Promover a relação entre instituições as famílias na vida escolar das crianças e jovens;• Desenvolver competências que permitam um bom percurso escolar;• Sensibilizar as famílias para a importância de um acompanhamento da vida escolar dos filhos;• Envolver os adultos no processo de capacitação para a autonomia e de desenvolvimento das competências pessoais, sociais e socioprofissionais; | <p><u>Ação 1: Educação de Crianças e Jovens</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Acompanhamento e orientação dos percursos educativos• Sala de Estudo• Acesso às Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs)• Reuniões com Escolas• Reuniões com Encarregados de Educação• Sessões de Informação/debates <p><u>Ação 2: Adultos</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Iniciação à Língua Portuguesa (Melhoria das competências da Literacia) | <ul style="list-style-type: none">• Acompanhar e envolver 55 crianças/jovens em percurso educativo;• Realizar 2 sessões informação/debate;• Realizar 2 reuniões de Pais e Encarregados de Educação;• Realizar 2 reuniões com a coordenação das escolas de 1º ciclo;• Obter o sucesso escolar de 35 crianças/jovens acompanhados nesta área; • Envolver 10 adultos em ações de capacitação• Envolver 10 Adultos nesta atividade |

I - ÁREA III: Animação Sociocultural /Cidadania Ativa

Objetivos Gerais: Desenvolver atividades dinamizadoras da vida social e cultural da comunidade; Prevenir situações de exclusão social; Fomentar a participação das pessoas, das famílias e dos grupos

| Objetivos Específicos | Ações e Atividades | Metas |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Fomentar estilos de vida saudáveis;• Promover uma relação saudável entre pares;• Reforçar o sentimento de pertença e identidade social;• Promover a melhoria de competências promotoras de inclusão social;• Promover atividades que facilitem o conhecimento mútuo das culturas existentes na comunidade e as relações interculturais;• Proporcionar condições que contribuam para o pleno exercício da cidadania• Incentivar a participação dos adultos em Sessões de informação e sensibilização sobre problemas de sociedade | <p><u>Ação 1: Cidadania Ativa</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Voluntariado Comunitário• Ações Cívicas: temas: Mês da Prevenção dos Maus-tratos Infantis (Abril); Mês do Migrantes (Setembro), Convenção sobre os Direitos das Crianças (Novembro); Direitos Humanos (Dezembro); <p><u>Ação 2: Arte e Cultura:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Grupos de Teatro• Grupos de Dança• Grupos de Música• Grupo de Batuque “Batucadeiras Crétcheu Casa Seis”• Passeios e Visitas Culturais <p><u>Ação 3: Ocupação de Tempos Livres de Crianças e Jovens</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Saídas Lúdico pedagógicas• Ateliês Temáticos <p><u>Ação 4: Comemoração de efemérides do calendário nacional e de datas significativas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 15/05: Dia da família• 01/06: Dia da Criança• 17/12: Festa de Natal <p><u>Ação 5: Comunidade em Ação</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Oficinas temáticas: a planear com as participantes <p><u>Ação 6: Sessões de informação temáticas</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Segurança• Ambiente• Cidadania e Solidariedade | <ul style="list-style-type: none">• Envolver 60 indivíduos promotoras de estilos de vida saudável e de melhoria de competências pessoais e Sociais;• Realizar 2 atividades que reforcem sentimento de pertença e identidade social;• Envolver 20 adultos nas Oficinas Temáticas• Envolver 10 adultos a colaborar na organização/realização das atividades comemorativas• Envolver 40 jovens e adultos em sessões de informação temáticas |

II – AÇÕES E PROJETOS EM PARCERIAS

II.1 – PROGRAMA ESCOLHAS a apresentar candidatura

II.2 - PAFI (2018/2019):

II.2.1. Mães sem Fronteiras - Projeto transnacional com Cabo Verde. O Projeto “Mães sem Fronteiras” e pretende complementar a ação iniciada, dando agora maior ênfase na formação de replicadores para implementação do Projeto em Creches e Jardins de Infância (Ilhas de Santiago e São Vicente). A intervenção da Casa Seis vem na lógica da capacitação de replicadores para a intervenção direta com famílias e suas crianças, de modo a criar sinergias, promover um ambiente facilitador do desenvolvimento das crianças e promotor dos seus direitos.

Como continuidade, em 2019, prevemos:

- Realizar sessões no terreno junto da população-alvo
- Implementar a 4ª fase das Ações de Capacitação de Replicadores:
- Envolver entre 40 a 50 mães/pais/cuidadores com crianças entre os 1 e os 6 anos em sessões de promoção da qualidade da relação parental

Responsáveis pelo Projeto: Solange Aquino, Marta Mendes

II.2.2. Comunidade em Ação: O Projeto “Comunidade em Ação” pretende envolver 25 indivíduos, entre 18 e 65 anos, de ambos os sexos, residentes na freguesia Aqualva Mira Sintra, que demonstrem interesse em desenvolver outras competências que lhes permitam a melhoria das suas condições sociais. As atividades propostas representam já um interesse do grupo e implicam esforços de uma equipa multidisciplinar no sentido de facilitar a integração destes indivíduos no seio da comunidade de acolhimento, através de atividades criativas e culturais.

- **Responsáveis pelo Projeto:** Sara Ferreira/Inês Esteves/Vânia Jorge

II.4 – Sintra em Férias

Por iniciativa da Câmara Municipal de Sintra foi lançado, durante o mês de julho, o programa «Sintra em Férias!», com a finalidade de apoiar a realização de campos de férias não residenciais para crianças entre os 6 e os 12 anos de idade, provenientes de agregados familiares com carências económicas.

O Programa Sintra em Férias constitui uma importante resposta social de apoio às famílias, pelo acompanhamento das crianças durante o período das férias do verão. O programa tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento harmonioso das crianças e prevenir situações de risco, proporcionando o acesso a diversas iniciativas. As atividades oferecidas nestes campos pretendem estimular a autonomia e o sentido de grupo e de responsabilidade. A programação das atividades enquadra-se nas áreas do desporto, praia, ambiente, cultura e património.

Responsáveis pelo Projeto: Solange Aquino

II.5- Férias em Movimento (IPDJ)

O Programa Férias em Movimento foi criado a pensar na ocupação saudável dos tempos livres dos/as jovens e pretende fomentar o desenvolvimento de projetos úteis à comunidade e visa promover a ocupação saudável dos tempos livres dos/as jovens no período de férias escolares, através da prática de atividades lúdico-pedagógicas, e incentivar o conhecimento de diversas regiões do país.

As atividades de campos de férias podem enquadrar-se nas seguintes áreas:

- Desporto;
- Ambiente;
- Cultura;
- Património histórico e cultural;
- Multimédia;
- Outras, de relevante interesse para os jovens.

Responsáveis pelo Projeto: Solange Aquino, Alexandra Candeias e Andreia Cabrito

II.6 - TEATROMOSCA

A Parceria com o TEATROMOSCA é uma parceria formal, para integrar jovens que acompanhamos em projetos teatrais desta companhia. São dois os projetos propostos para 2019, na lógica de continuar a acompanhar os mesmos jovens do ano anterior, num trabalho de continuidade: Projeto “INSÓNIA”, que integrará 4 jovens, de mais de 16 anos, e o projeto “Os Deuses das Moscas”, que propõe integrar jovens, do sexo feminino, com idades superiores a 14 anos. O papel da Casa Seis consiste em dar algum enquadre e acompanhamento aos jovens, participar em reuniões e mediar o envolvimento das famílias.

II.7 –Outras parcerias: continuação das ações e projetos desenvolvidos no quadro de parcerias e de Redes locais e regionais onde a Casa Seis tem uma intervenção ativa:

- **Requalificar a Casa Seis – Programa Cidadão Ativos (Financiador: Fundação Calouste Gulbenkian/Parceiro executante: Logoframe**

O projeto tem como objetivo geral reforçar a capacidade da Casa Seis, com ferramentas de diagnóstico, de intervenção e de avaliação, de modo a permitir a elaboração autónoma de planos de ação, planos estratégicos, e também a gestão da sua execução, através de um processo de consultoria externa, com uma entidade com experiência comprovada na matéria, e utilizar métodos participativos que envolvam ativamente os colaboradores da Casa Seis, num processo com início em janeiro de 2019 e término a dezembro de 2019.

- Parceria com **Câmara Municipal de Sintra** (cedência do espaço de Ação Social/Administração): além da grande colaboração que temos com diversas Divisões e intervenção que temos em vários Grupos temáticos organizados pela CMS, a Casa Seis está comprometida em estudar e transmitir os dados e as preocupações sobre a situação da população do Urbanização da Fund. D. Pedro IV.

- Membro do **Núcleo Imigrante de Sintra**, Membro dos Colégios da Infância, da Família e Comunidade e **dos Imigrantes**, Grupo coordenado pela CMS/DSAS, que reúne diversas associações de Imigrantes ou que trabalham com esta população, para tratar de problemáticas comuns. Representante do Colégio das Instituições Particulares de Imigrantes no **CLAS - Conselho Local de Ação Social do Concelho de Sintra**:

- Cooperação com a **Fundação D. Pedro IV** (cedência do espaço “Centro de Recursos/Espaço Jovem).

- Parceira com a **Câmara Municipal de Sintra** no Plano Concelhio para a Integração de Imigrantes de Sintra.

- **Comissão Social de Freguesia de Agualva Mira Sintra**: A Casa Seis participa ativamente no Núcleo Executivo da Comissão Social da Freguesia, na Comissão especializada de Apoio às Famílias e na Comissão Especializada de Apoio Alimentar.

- **CPCI - Comissão de Proteção de Crianças e Jovens – Sintra Oriental** como membro da comissão alargada.

- **Resiquímica**: apoio a atividades de voluntariado, de férias, donativos na época natalícia.

- **Sport Club de Mira Sintra**: aulas de Jiu Jitsu gratuitas a crianças até aos 14 anos; aulas a baixo custo, em sistema de bolsas, a jovens a partir dos 15 anos.

Integra outras redes e uniões como:

- **UDIPSS-Lisboa**, União das IPSS de Lisboa.

- **AESintra** – Associação Empresarial do Concelho de Sintra.

- **EAPN Portugal- Lisboa**: Rede Europeia Anti Pobreza.

- **Rede Europeia TANDEM PLUS**.

Por fim, durante todo o ano, a Casa Seis irá continuar em ações pontuais: colaboramos com outras instituições, quer do Concelho de Sintra, quer de outros Concelhos: IEF - Instituto do Emprego e Formação Profissional, Centro de Saúde de Mira Sintra (Sessões de Informação); PSP - Polícia de Segurança Pública (atividades em conjunto, como jogos de futebol); Comité Português para a UNICEF (Sessões de Informação).

